

Ek 2- Proje Başvuru Formu

1.Proje Yürütücü Bilgileri

1.1.Koordinatör Okul Adı ve İletişim Bilgileri

Eskipazar İmam Hatip Ortaokulu (7763214) Eskipazar Mah. Tomcuoğlu Mevki Memur TOKİ Evleri No: 12 Altınordu/ORDU 04522370375 763214@meb.k12.tr

1.2.Okul Müdürü İletişim Bilgileri

Cevdet YAŞAR - 506 886 87 37- cevdetyasar@hotmail.com

1.3.Proje Koordinatör İletişim Bilgileri

Nihat ÖZTÜRK 0 533 618 00 53 - ozturknihat72@gmail.com

1.4.Paydaş Okul İsimleri

1-Ordu / Altınordu - Yunus Emre İmam Hatip Ortaokulu

Levent ÇALIŞ 05058774580

2-Ordu / Altınordu - Altınordu İmam Hatip Ortaokulu

Abdullah GEMİCİ 05326575377

1.5.Proje Konusu

Kültür Ve Sanat (Okuma Kültürü -Farkındalık Çalışmaları)

1.6.Projenin Adı

İkra: Kitap Bizi Çağırıyor

1.7.Projenin Gereçesi ve Amacı

Eğitimin her kademesinde öğrencilere ileriki hayatlarında, okuma yoluyla elde ettikleri bilgi ve birikimlerin kendileri için ne kadar önemli olduğunun kavratılması gerekmektedir.

Okuma alışkanlığı bir seferde değil, zamanla, sabırla ve sürekli çabayla oluşturulabilecek bir alışkanlıktır. Fakat bir kez kazanıldıktan sonra da kişinin hayatının olağan bir parçası hâline gelen ve bir daha bırakılmayan bir özelliktir. Bu, ancak iyi bir eğitim süreci ile gerçekleşebilecek davranıştır. Öğrencinin eline okuması için kitap tutuşturmadan önce, onların okuma için birikim, sabır ve enerji bakımından hazırlığını sağlamak gerekir. Bu da okuma alışkanlığı ve sevgisiyle mümkün olabilir.

Uluslararası Yayıncılar Birliği'nin 2016 verilerine göre, kitap vatandaşlarımızın ihtiyaç listemizde 235. sırada yer alıyor. Raporda, 78 milyon nüfusa sahip olan Türkiye'de 2015 yılında kişi başına düşen kitap sayısı 8,4 olurken, kitap okumaya ayırdığımız süre ortalama 1 dakika

olarak açıklandı. TÜİK verilerine göre yayın sektöründe Türkiye 11. sırada. 2008'de 32 bin kitap basılırken bu sayı 2014'te 50 bini aştı. Bu da basılan kitap sayısı artarken, okuma oranında bir artış olmadığını gösterdi.

Türkiye, günde sadece 1 dakikasını kitap okumaya ayırırken, televizyon izlemeye 6 saatini, internete ise 3 saatini ayırıyor. Türkiye, okuma alışkanlığında da dünyada 86. sırada yer alıyor. Kitap okuyanların yüzde 65'i aşk, yüzde 24'ü siyasi, yüzde 13'ü düşünce, yüzde 7'si kişisel gelişim kitapları okuyor. (Bilgiye erişim tarihi:16.01.2022. <https://www.artfulliving.com.tr/gundem/turkiyenin-kitap-okuma-raporu-aciklandi-i-10786>)

Öğrencilerin okuma deneyiminde Türkiye, 35 ülke arasında 28. sırada yer almaktadır. Okuma deneyiminde İsveç birinci, İngiltere ikinci sırada yer alırken, İngiltere'yi Hollanda, ABD ve Bulgaristan takip etmektedir. Türkiye'nin bu kadar geri durumda bulunmasının ana nedenleri arasında, okuma eğitiminin daha çok ders kitaplarında bulunan metinlere dayalı olarak yapılıyor olması sayılabilir.

Uluslar Arası Eğitim Başarılarını Belirleme Kuruluşu (IEA). Uluslararası Okuma Becerilerinde Gelişim Projesi (PIRLS) çerçevesinde, 35 ülkede, ilköğretim 4. sınıf öğrencileri arasında bir araştırma yaptırdı. Bu araştırma kapsamında Türkiye'de 62 ilde 154 ilköğretim okulunda toplam 5390 öğrencinin okuma yeterlilikleri tespit edildi. Araştırma sonucunda, Türk öğrencilerin okuma becerilerinin uluslar arası standartların altında olduğu ortaya çıktı. Bu sonuca göre, okuma eğitimi üzerinde daha dikkatle durmak ve bu konuda gerekli tedbirleri zaman geçirmeden almak gerekmektedir. (*Okuma Eğitimi- Yard. Doç. Dr. Gıyasettin Aytaş, Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi*)

Bu gerekçelerden hareketle projemizin amaçları Türkçe eğitim programında yer alan amaçlara uygun olarak;

- 1.Öğrencilerin okuduklarını doğru ve çabuk anlama, tabii ve anlamlı okuma alışkanlıklarını geliştirerek sesli ve sessiz okumayı iyileştirmek,
2. Türlü konularda okuma ilgisini geliştirmek yoluyla öğrencinin kelime hazinesini zenginleştirmek ve okuma zevkini yükseltmek,
3. Türlü konularda okuma ilgisini geliştirmek yoluyla öğrencileri iyi bir karakter ve ülküye sahip etmek,
4. Öğrencilere güzel eserlerin güzelliğini duyurmak yoluyla onları estetik değerler üzerinde düşündürmek,
5. Öğrencilerde ilk gençlik devresinin duygululuğuna yararlı bir akım vermek ve bu duyguları değerli ve yararlı isteklere yöneltmek,
6. Öğrencilere türlü konularda bilgi kazandırmak, türlü bilim ve inceleme

çalışmalarının gerektirdiği okumalarla edinilen yetenekleri geliştirmek,

7. Öğrencileri iyi eserlere istekli ve onlardan hoşlanır duruma getirmek, onlara boş zamanlarını okumakla geçirme alışkanlığını kazandırmak,
8. Çocuklarda kitap sevgisini ve kitap sahibi olma isteklerini yaratmak ve geliştirmek,
9. Türk dilini sevdirmek ve Türk Dil Devriminin amaçlarını gerçekleştirmektir. (M.E. B. 1995)

1.8.Projenin Süresi, Başlangıç ve Bitiş Tarihleri

Projenin Başlama Tarihi: 11.10.2022

Projenin Bitiş Tarihi:31.12.2022

Bu tarihten sonar proje kapsamındaki faaliyetler projenin sürdürülebilirliği açısından yapılmaya devam edilecektir.

1.9.Projenin Hedef Kitlesi

Projenin hedef kitlesi ve doğrudan ve dolaylı nihai yararlanıcıları aşağıda gösterilmiştir.

- Ordu / Altınordu - Eskipazar İmam Hatip Ortaokulu'nda görev yapan 6 Öğretmen,46 öğrenci doğrudan bu öğrencilerin aileleri ve Eskipazar Ortaokulu ile aynı binayı paylaşan Eskipazar İmam hatip Ortaokulu, Eskipazar İlkokulundaki 768 öğrenci dolaylı olarak,
- Ordu / Altınordu - Yunus Emre İmam Hatip Ortaokulu'nda görev yapan 24 Öğretmen, 157 öğrenci doğrudan bu öğrencilerin aileleri dolaylı olarak,
- Ordu / Altınordu - Altınordu İmam Hatip Ortaokulu'nda görev yapan 39 Öğretmen,421 öğrenci doğrudan, bu öğrencilerin aileleri dolaylı olarak,
- *Gençlik ve Spor Bakanlığı Ordu İl Gençlik Merkezi personeli projemizin hedef kitesidir ve nihai yararlanıcılarıdır.*

1.10.Proje Paydaşları ve İş Birliği Alanları

Gençlik ve Spor Bakanlığı Ordu İl Gençlik Merkezi “GSB Gençlik Merkezlerince Yürütülen “Kitap Okuma Halkaları” Projesi kapsamında okullarımızda okuma kültürünün geliştirilmesi için kitap okuma, kitap kritiği yapma etkinliklerine katılacaktır.

1.11.Projeden Beklenen Sonuçlar

- Projemiz Din Öğretim Genel Müdürlüğü “Okuyan Yediler” projesi ve Gençlik Spor Bakanlığı “Okuma Halkaları” Projesi konusunda farkındalık yaratacak ve hedef grubumuz, nihai yararlanıcılar üzerinde okuma alışkanlığı, okuma farkındalığı konusunda farkındalık uyandıracaktır.
- Projemiz kapsamında okulumuzda, Paydaş okullarımızda en az 21 öğrencinin yer aldığı okuma halkaları kurulacaktır. Böylece 3 okulumuzda en az 63 öğrenci, 441 kitap okumuş olacaktır.

- Proje kapsamında okul kütüphanelerine öğrencilerin araştırma yapması için öğrenci tarafından kullanılmak üzere birer bilgisayar olmak üzere 3 bilgisayar ve öğrencilerin okuma konusundaki ilgilerini artırmak amacıyla komisyon tarafından öğrencilerin ilgilerine göre seçilecek kitap alınarak (100-300) kütüphanelerin zenginleşmesi sağlanacak, kurumların fiziki kapasiteleri arttırılacaktır.
- “Aydın Rol Model Velisi Seçimi” faaliyeti ile okuma alışkanlığın evlere taşınması veli-öğrenci ortak okuma saatlerinin planlanıp kitap okunması ve bu anlara ait resimlerin ilgili komisyonlara gönderilmesi projeyi evlere taşıyacak, geniş bir kitleye hitap eder hale getirecektir.

1.12.Proje Faaliyetleri

Sıra	Tarih	Faaliyet	Açıklama
1	1-15 Eylül 2022	Proje Yürütme Komisyonunun ve okul Proje ekiplerinin kurulması	Proje yürütme komisyonu koordinatör kurum Eskipazar İHO Müdür Yrd. Nihat ÖZTÜRK başkanlığında paydaş okul koordinatörleri ve Eskipazar İHO öğretmenleri Burcu ÇAKIR (Sos. Bil. Öğretmeni) , Metin ÇİÇEK (Türkçe Öğretmeni) olmak üzere 5 kişiden oluşacaktır.
2	11.10.2022	Proje Açılışı	Proje açılışı/tanımı Eskipazar İHO Konferans salonunda paydaşların ve ilimizdeki protokol üyelerinin daveti ile yapılacaktır.
3	2022 Ekim	Kütüphaneye Bilgisayar alınması	Komisyon marifetiyle Doğrudan temin usulü ile Proje ortağı okullar için birer adet olmak üzere üç adet dizüstü bilgisayar alınması.
4	2022 Ekim	Kütüphaneye Kitap alınması	Proje ortağı okul kütüphaneleri için kitap alınması
5	2022 Ekim	Kitap Ayracı	Projenin Görünürlüğü ve İHO okul tanıtım etkinliklerinde farkındalık katmak için ilkokullara yönelik hediyelik kitap ayraçlarının tasarlanması, tedarik edilmesi ve öğrencilere dağıtılması
6	2022 Kasım	Eskipazar İHO Kitap okuma halkaları oluşturulması	Alınan Kitapların tüm sınıflarda dönüşümlü olarak öğrenci ve velileri tarafından okunmasının sağlanması Kitap söyleşisi düzenlenmesi
7	2022 Kasım	Altınordu İHO Kitap okuma halkaları oluşturulması	Alınan Kitapların tüm sınıflarda dönüşümlü olarak öğrenci ve velileri tarafından okunmasının sağlanması Kitap söyleşisi düzenlenmesi
8	2022 Kasım	Yunus Emre İHO Kitap okuma halkaları oluşturulması	Alınan Kitapların tüm sınıflarda dönüşümlü olarak öğrenci ve velileri tarafından okunmasının sağlanması Kitap söyleşisi düzenlenmesi

9	2022 Kasım	Okuma Halkalarının Kurulması	Din Öğretimi genel Müdürlüğü “Okuyan 7.ler” Projesi ve Ordu Gençlik Merkezi “Kitap Okuma Halkaları” projesi kapsamında okuma etkinliklerinin yapılması
10	2022 Aralık	Ayın Rol Model Velisi Seçimi	Proje ortağı okullarımız tarafından Okuma kültürünün evlere taşınması için evde çocukları ile beraber en çok kitap okuyan velin tespit edilmesi ve ERDEM Plaket ödülü ile ödüllendirilmesi
11	2023-Ocak-Mayıs	Projenin Sürdürülebilirliği Çalışmaları	6.7. ve 8.. Maddede yer alan etkinlikler devam ettirilecektir.

1.13.Görünürlük Çalışmaları

Görünürlük çalışmaları kapsamında;

- ERDEM Logolu afişlerin kullanıldığı açılış/tanıtım toplantısı yapılacak ve ilin üst düzey yetkilileri bu etkinliğe davet edilecektir.
- ERDEM Logolu kitap ayracı özellikle proje uygulayan okulların eğitim bölgelerindeki 4. Sınıf öğrencilere dağıtılarak projenin görünürlüğü ve tanıtımı etkinleri yapılacaktır.
- ERDEM Logolu Plaket yapılarak “Ayın Rol Model Velisi” hafta sonu bayrak töreninde İlçe Milli Eğitim Müdürü, İlçe kaymakamı tarafından ödüllendirilmesi sağlanarak projenin görünürlüğü desteklenecektir.

1.14.Projenin Toplam Bütçesi

Proje Bütçesi 47550 TL’dir. Bu bütçe talep edilen hibe miktarıdır. Bunun dışında Gençlik Spor Bakanlığı Ordu İl Gençlik Merkezi tarafından yürütülen Okuma Halkaları kapsamındaki kitaplar Gençlik Spor Bakanlığı Ordu İl Gençlik Merkezi tarafından karşılanacaktır.

2. Proje Paydaşları Bilgi Formu

2.1. 1. Paydaş Okul Adı ve İletişim Bilgileri

Altınordu İmam Hatip Ortaokulu- Yeni Mahalle Zübeyde Hanım Caddesi 337. Sokak No:5
Altınordu-Ordu E-posta: 753806@meb.k12.tr Okul tel. 0452 2505090

2.2. 1. Paydaş Okul Müdürü İletişim Bilgileri

Muhammet TRABZON 05363144497- m_trabzon52@hotmail.com

2.3.1. Paydaş Okul Proje Yürütücüsü İletişim Bilgileri

Abdullah GEMİCİ -05326575377 - abdullahgemici@hotmail.com

2.4.1. Paydaş Okulun Projedeki Rolü ve Faaliyetleri

Paydaş okul;

- Açılış/Tanıtım toplantısına katılacak ve velileri toplantıya davet ederek projenin görünürlüğünü arttıracaktır.
- Kurumsal Kapasitenin geliştirilmesi kapsamında okul kütüphanesine öğrencilerin faydalanması için alınacak bilgisayar ve kitapların öğrencilerin ilgilerine göre seçilmesi, taşınırların usulüne uygun olarak alınması için komisyon kuracak ve faaliyetleri komisyon marifetiyle yapacaktır.
- “Okuma Halkaları” Projesi ve “Okuyan Yediler” projesiyle uyumlu olarak proje sürecinse okuma etkinliklerinin yapılmasını sağlayacaktır.
- “Aydın Rol Model Velisi” Faaliyetini tüm velilere yaymak için gerekli çaba ve işleri yapacaktır.

2.5.2. Paydaş Okul Adı ve İletişim Bilgileri

Altınordu Yunus Emre İmam Hatip Ortaokulu- Bucak Mahallesi İbni Sina Caddesi No:12
Altınordu-Ordu E-posta: 759862@meb.k12.tr Okul tel. 0452 222 00 20

2.6.2. Paydaş Okul Müdürü İletişim Bilgileri

Adnan MERT 0 505 746 9903 adnan.mert@hotmail.com

2.7.2. Paydaş Okul Proje Yürütücüsü İletişim Bilgileri

Levent ÇALIŞ 05058774580

2.8.2. Paydaş Okulun Projedeki Rolü ve Faaliyetleri

Paydaş okul;

- Açılış/Tanıtım toplantısına katılacak ve velileri toplantıya davet ederek projenin görünürlüğünü arttıracaktır.
- Kurumsal Kapasitenin geliştirilmesi kapsamında okul kütüphanesine öğrencilerin faydalanması için alınacak bilgisayar ve kitapların öğrencilerin ilgilerine göre seçilmesi, taşınırların usulüne uygun olarak alınması için komisyon kuracak ve faaliyetleri komisyon marifetiyle yapacaktır.
- “Okuma Halkaları” Projesi ve “Okuyan Yediler” projesiyle uyumlu olarak proje sürecinse okuma etkinliklerinin yapılmasını sağlayacaktır.
- “Aydın Rol Model Velisi” Faaliyetini tüm velilere yaymak için gerekli çaba ve işleri yapacaktır.

3.Proje Bütçesi

3.1. Proje Bütçe Tablosu

Proje Bütçesi aşağıdaki gibidir.

Faaliyet Bütçe Tablosu				
Giderler	Faaliyeti Yürütecek Okul	Miktar	Birim Maliyet (TL)	Toplam Maliyet (TL)
<i>Tanıtım/Açılış Toplantısı İkrâm Ve Afişler (Görünürlük Faaliyetleri)</i>	<i>Eskipazar İHO</i>	<i>1</i>	<i>1500</i>	<i>1.500</i>
<i>Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi Okul Kütüphanesine Bilgisayar Ve Öğrenci İlgilerine Göre Seçilmiş Kitaplar Alınması</i>	<i>Eskipazar İHO Yunus Emre İHO Altınordu İHO</i>	<i>3</i>	<i>10.500,00</i>	<i>31.500</i>
<i>Kitap Ayracı yapılması (Görünürlük Faaliyetleri)</i>	<i>Eskipazar İHO Yunus Emre İHO Altınordu İHO</i>	<i>450</i>	<i>1</i>	<i>450</i>
<i>Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi Okul Kütüphanelerine Öğrenci İlgilerine Göre Seçilmiş Kitaplar Alınması</i>	<i>Eskipazar İHO Yunus Emre İHO Altınordu İHO</i>	<i>150</i>	<i>50</i>	<i>7500</i>
<i>Ayin Rol Model Velisi Plaket yapımı (3 Okul için 13 Plaket) (Görünürlük Faaliyetleri)</i>	<i>Eskipazar İHO Yunus Emre İHO Altınordu İHO</i>	<i>13</i>	<i>150</i>	<i>1950</i>
Genel Toplam				<i>43000</i>